

Skoleudviklingssamtale

Pedersborg Skole

Onsdag d. 8.4 kl. 08:00 – 11:30

Formål:

”Skoleudviklingssamtaler er en ramme for **tillidsfuld og faglig dialog** mellem en folkeskole og kommunalbestyrelsen om skolens **udviklings- og indsatsområder**”.

Fra uvm.dk

Formål:

Styrkelse af:

Samarbejdet om skolens udvikling

Dialogen

Den fælles forståelse

**Formativ evaluering
mhp forbedringer
for eleverne**

Fra uvm.dk

Temaer i dag:

Skoleudviklingssamtaler er en ramme for tillidsfuld og faglig dialog mellem en folkeskole og kommunalbestyrelsen om skolens udviklings- og indsatsområder.

- Trivsel – morgensang og frikvartereklubber
- Om at arbejde med data som effektmåling
- Indsatser i matematik
- Indsatser i læsning
- Timebankens muligheder - RUM

Morgensang



KULTUR
MINISTERIET

MORGENSANGS MISSIONEN

HER SYNGER VI MORGENSANG



Pedersborg Skole
er en morgensangsskole

SKOLEN ER EN DEL AF
kulturminister Jakob Engel-Schmidt
og Phillip Fabers morgensangsmission
2024-2025

Morgensang

- Fondsdonation fra Slots- og kulturstyrelsen i 2024

60.000 kr

- Morgensangskursus for 3 medarbejdere
- 50 sangbøger til personalerummet
- Roland GP6 – digitalt flygel

Morgensang

Styrkelse af:

Fællesskab – biokemi, tilhør.....

Dannelse – genrer, viden.....

Kognition – begreber til at begribe....

Frikvartersklubber

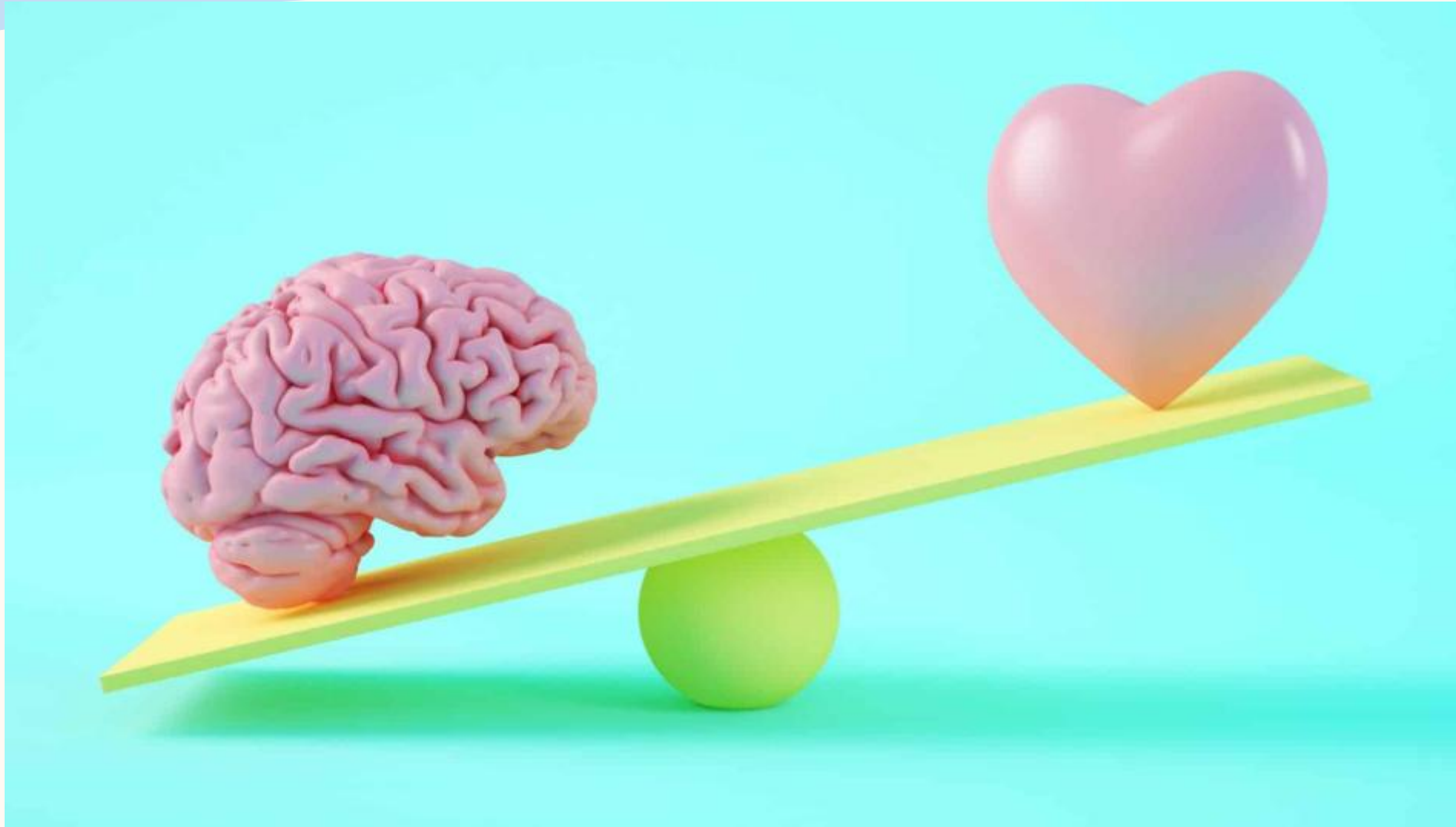
En voksenstyret pauseaktivitet med mulighed for ro og fordybelse.

Bl.a. med inspiration fra CRAFT-psykologien (tør, mæt og varm samt det repetitive).

Puslerier og syslerier.

Vi prøver selv – **Stine Nordkvist** introducerer.

Data og mavefølelser



DATASANS - Om etikken i at lede med og på data

Dataliteracy:

- 1.0: At kunne læse data
- 2.0: At kunne tænke over og ikke bare i data
- 3.0: At lede med omtanke og omsorgsfuldt på effekterne af dataledelse.

"Data gør mere end det viser"

"Data sætter spor og påvirker os"

Trivselsmålinger

DATA OM TRIVSEL

Trivselsmålinger

Rasmus Meyer – formand for Trivselskommisionen:

- mistrivsel-psykologi-behandling (patologisering)
- karakterdannelse-pædagogik-mestring (der er bump i livet)

»Vi anbefaler, at man venter med at introducere børnene for målingerne, til de går i 4. klasse. For det er først der, at de kognitivt vil kunne besvare dem på en meningsfuld måde,« siger Rasmus Meyer.

Trivselsmålinger

Trivsel er en forventningskategori. Et billede på, hvad jeg håber, jeg kan tilkomme her i livet.

En oplevelse af:

- At høre til
- Kunne få indflydelse
- Være i udvikling
- Mestring

Trivselsmålinger

Generelle indsatser:

- Rammer for fællesskabet
- Frikvartersklubber
- Venskabsklasser
- Legedage

Og målrettede indsatser i enkelte klasser:

- Projekt "Tilskuerhelte" ...
- Klassetrivsel.dk

Trivselsmålinger

RAMMER FOR VORES FÆLLESSKAB

VI HILSER PÅ
HINANDEN



VI HJÆLPER
HINANDEN



VI TALER
ORDENTLIGT TIL
OG OM
HINANDEN



VI TAGER FÆLLES
ANSVAR FOR, AT
ALLE FØLER SIG
GODT TILPAS



VI TAGER FÆLLES
ANSVAR FOR
SKOLENS BYGNINGER
OG INVENTAR



Trivselsmålinger

Landsplan (de seneste tre målinger)

Indikatorer	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Social trivsel	3,9	3,9	3,9
Faglig trivsel	3,6	3,6	3,6
Støtte og inspiration	3,1	3,0	3,1
Ro og orden	3,7	3,7	3,7
Generel trivsel	3,6	3,6	3,6

Sorø Kommune (de seneste tre trivselsmålinger)

Indikatorer	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Social trivsel	3,8	3,8	3,9
Faglig trivsel	3,5	3,5	3,5
Støtte og inspiration	3,0	3,0	3,0
Ro og orden	3,6	3,6	3,7
Generel trivsel	3,5	3,5	3,5

Pedersborg Skole (de seneste tre trivselsmålinger)

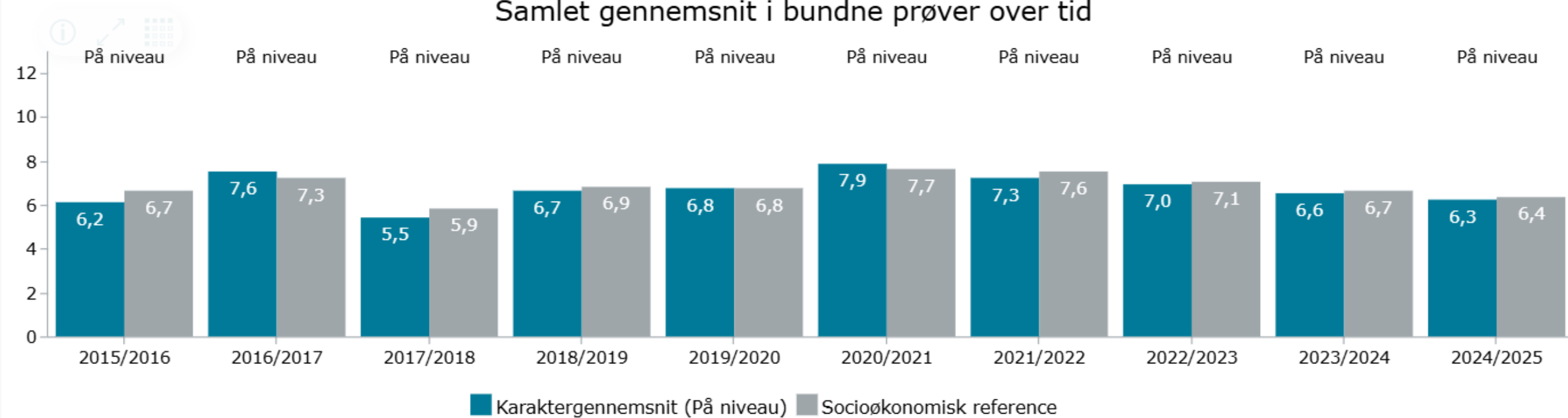
Indikatorer	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Social trivsel	3,8	3,8	3,7
Faglig trivsel	3,5	3,4	3,3
Støtte og inspiration	3,2	2,9	3,0
Ro og orden	3,6	3,5	3,6
Generel trivsel	3,5	3,4	3,4

Målinger fagligt niveau

DATA OM FAGLIGHED

Socioøkonomi distrikt Pedersborg

Samlet gennemsnit i bundne prøver over tid



Matematik



Matematik

Data fra FP9

Landsplan:

Landsplan består af både folkeskoler, efterskoler og frie og private grundskoler.

Bundne prøver	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Dansk (mundtlig & skriftlig)	7,1	7,1	7,2
Matematik	6,5	6,4	6,6
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	7,3	7,4	7,5
Engelsk	8,3	8,3	8,4

Sorø Kommunes folkeskoler:

Bundne prøver	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Dansk (mundtlig & skriftlig)	7,2	6,5	6,9
Matematik	5,9	5,6	6,1
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	7,5	6,2	6,8
Engelsk	8,1	7,8	7,4

Pedersborg Skole:

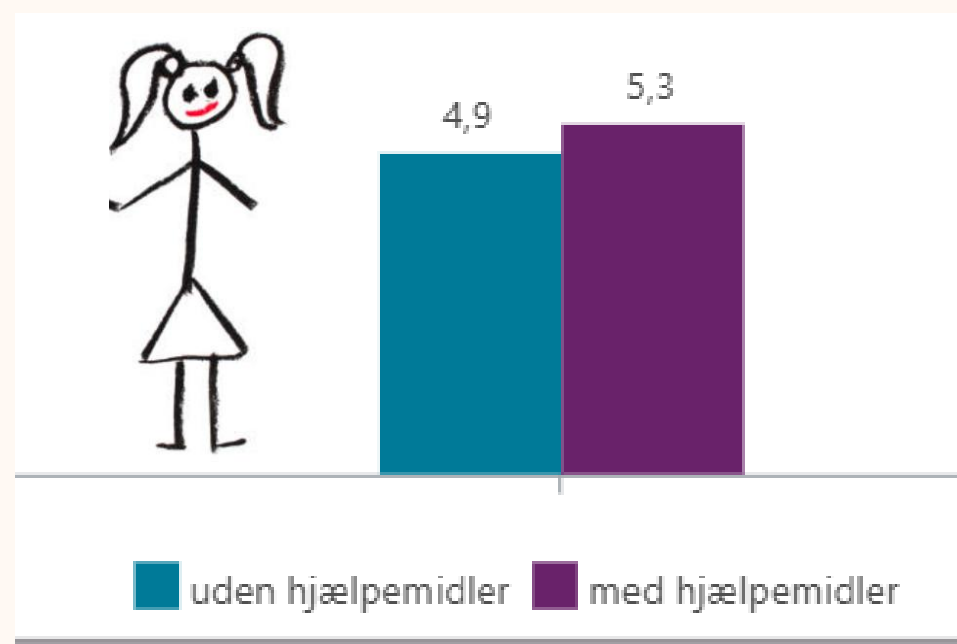
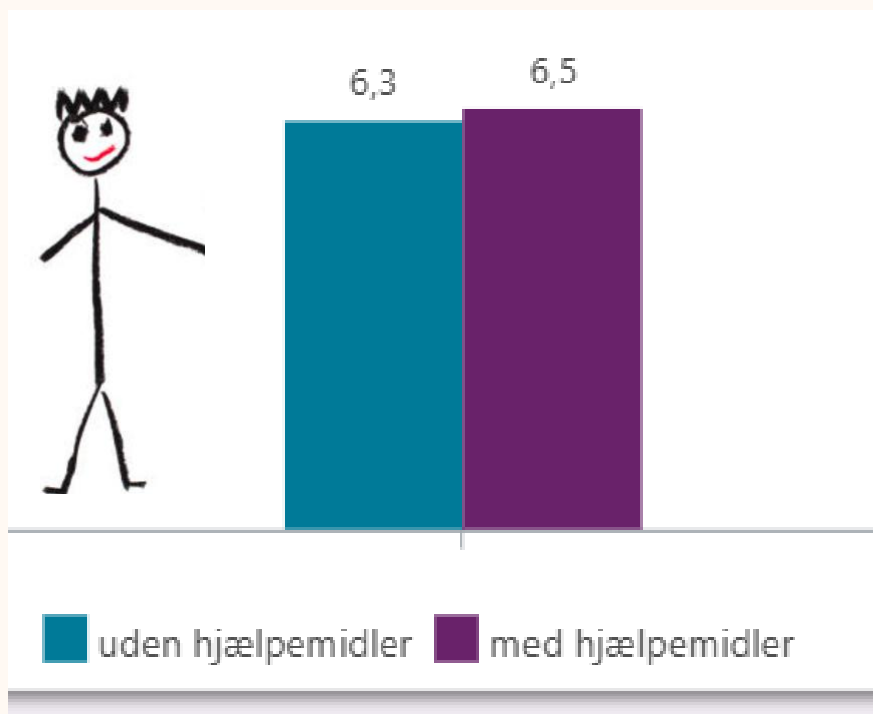
Bundne prøver	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Dansk (mundtlig & skriftlig)	7,3	6,8	5,9
Matematik	4,6	5,1	5,9
Fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi	7,8	5,9	6,0
Engelsk	8,1	8,3	7,1

Andel/Antal med mindst 2 i dansk og matematik (afgangsprøven 2024-2025)

Landsplan	Pedersborg Skole i procent	Pedersborg Skole i elevantal
89,7 %	82,6 %	19

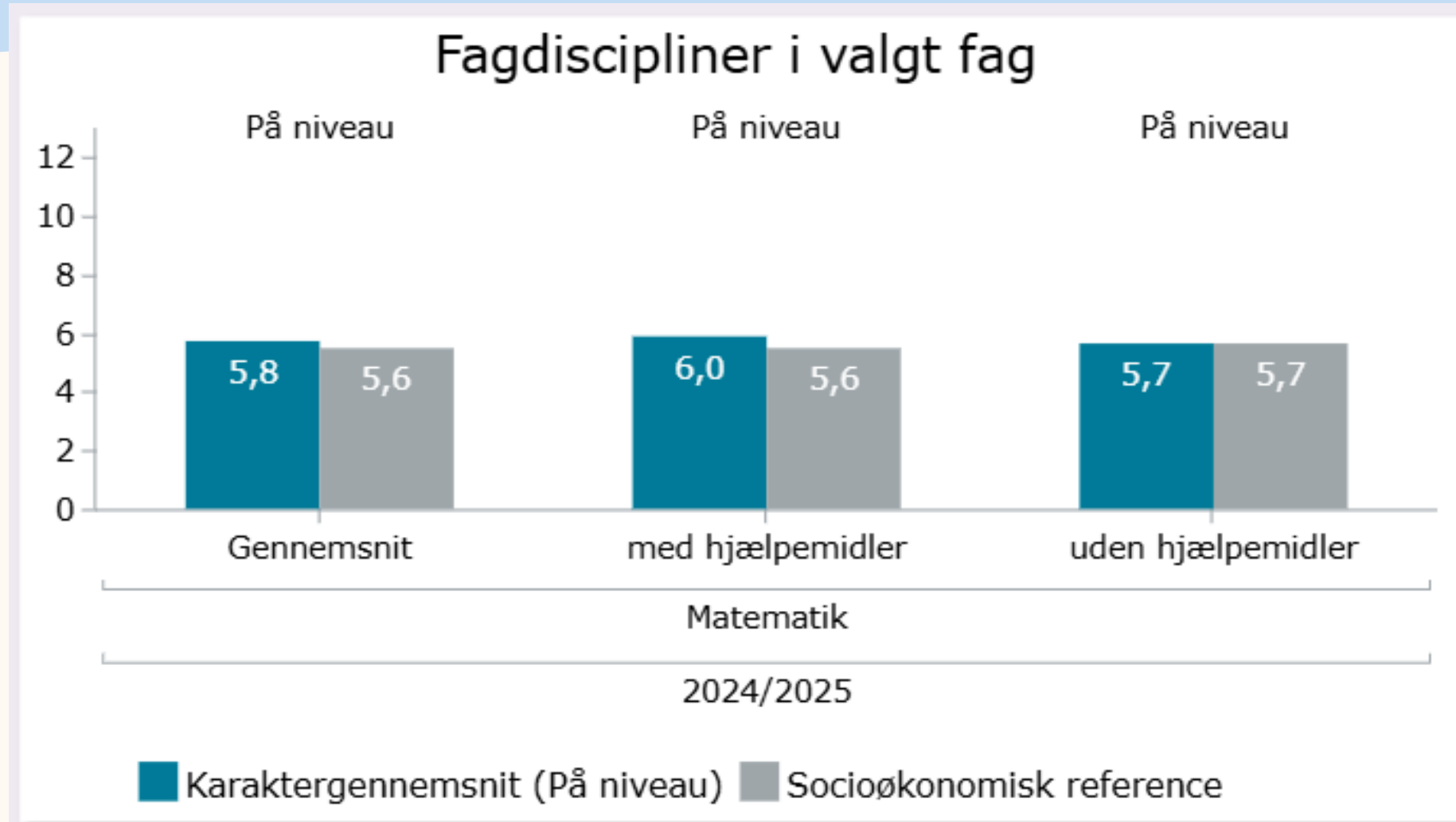
Matematik – analyse af data

Forskel på køn (25):



Matematik – analyse af data

Socioøkonomi:



Matematik – analyse af data

En privatist (pige) skulle eksamineres hos os. Hun er ikke undervist på Pedersborg Skole

Fik 0 i begge discipliner.

Påvirkning af gennemsnit:

UH: fra 6.0 til 5.7

MH: fra 6.3 til 6.0

Fag		SP	FP9	
Matematik	Mundtlig	0	1	
		2	5	
		4	8	
		7	3	
		10	2	
		12	1	
	Uden hjælpemidler (Færdighed)	0	1	2
		2	2	2
		4	4	6
		7	8	10
		10	3	1
		12	2	2
	Med hjælpemidler (Problemløsning)	0	2	2
		2	1	3
		4	8	3
		7	6	10
		10	2	2
		12	1	2

Matematik – indsats

Indsats for de 10 % lavest præsterende elever:

7. Intensiv undervisning i dansk og matematik

Der afsættes 500 millioner kroner årligt til indsatser til de ca. 10 procent af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk eller matematik.

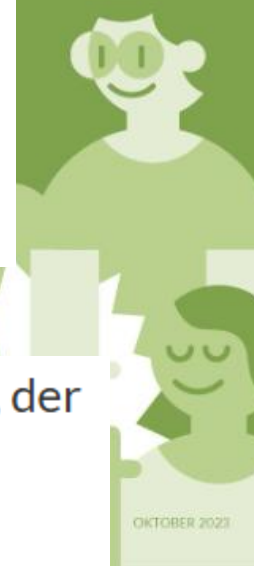
Fra 2028 får folkeskoler derfor 500 millioner kroner årligt til indsatser for de cirka 10 procent af eleverne, der har de største udfordringer i dansk og/eller matematik.

Initiativet blev allerede sat i værk fra efteråret 2024, hvor midlerne gradvist stiger til og med 2027, indtil det fulde beløb på 500 millioner kroner træder i kraft i 2028.

Regeringen

Forberedt på fremtiden II

**Frihed og
fordybelse**



Matematik – ind

Indsats for de 10 % lavest præsterende elever – økonomien?

Gerne dialog om og transparens i budgetterne 😊

Hvor er de 205 mio? Og skal de komme fra "central finansiering" (485 mio) eller en af de eksisterende puljer?

Tabel 1. Økonomi for Folkeskolens kvalitetsprogram

Mio. kr. (2024-priser)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt ¹
Finansiering (a)	75	2.205	3.965	4.090	3.415	3.415	3.415	3.355
Afskaffelsen af UUV	0	1.040	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495	2.495
Ny timetalsfordeling	0	50	120	120	120	120	120	120
Central finansiering	75	245	485	610	800	800	800	740
Anlægsramme	0	865	865	865	0	0	0	0
Initiativer (b)	-75	-2.205	-3.965	-4.090	-3.415	-3.415	-3.415	-3.355
Skolens timebank	-30	-1.050	-2.475	-2.525	-2.730	-2.725	-2.730	-2.730
<i>Heraf styrket indsats i dansk og matematik</i>	-30	-105	-205	-305	-500	-500	-500	-500
Øget aktivitet i fritidstilbud	0	-70	-175	-175	-175	-175	-175	-175
Flere praktiske fag	0	0	0	0	-5	-15	-15	-15
Investeringer i faglokaler	0	-865	-865	-865	0	0	0	0
Erhvervspraktik til alle	0	-15	-35	-35	-35	-35	-35	-35
Juniorlærere	0	-80	-190	-190	-190	-190	-190	-190
Bøger og læsekampagne mv. ²	0	-25	-60	-60	-60	-60	-60 ²	0

Matematik – databaseret indsats

Indsats for de 10 % lavest præsterende elever:

Matematikvejleder Ane Würtz Lauridsen

MATEMATIK INDSATS 9. ÅRGANG

EKSAMENSTRÆNING

Analyse af terminsprøver

Elevindragelse

Tilrettelæggelse af indsats

Eksempel på opgave

01 Analyse af terminsprøver


02 Elevinddragelse


03 Tilrettelæggelse af indsats

04 Eksempel på opgave

INDHOLD

ANALYSE AF

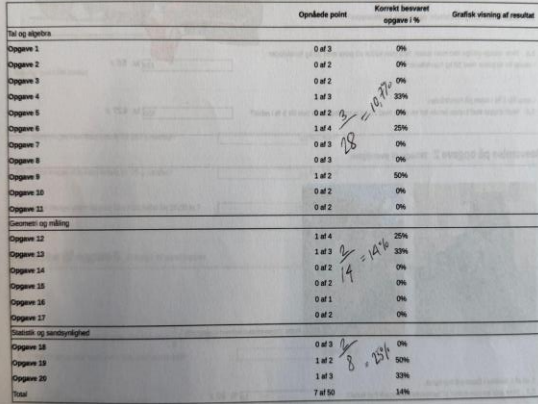





Matematik, maj 2025
FP9 prøven med hjælpemidler

Omsætningstabel for prøven med hjælpemidler, maj 2025

Karakter	Point
-3	0
0	1
2	12
4	19
7	29
10	44
12	56





TERMINSPRØVER

FP9 med og uden hjælpemidler

FP9 U. HJÆLP

LIGNINGER

02 - 4 - 7

HJEMMEOPGAVER

SORRØ
ELEV
INDDRAGELSE
KOMMUNE

Tal og algebra

11 opgaver

Geometri og måling

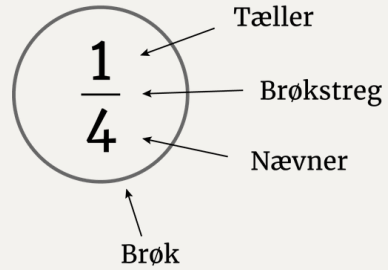
6 opgaver

Statistik og sandsynlighed

3 opgaver

Fokusområde og periode	Indhold/beskrivelse
Uge 12-16	Individuel regning Fælles regning af prøvesæt
Uge 12 Prøvesæt	Mandag: Opstart/ønsker til indsats Torsdag: Fælles regning af prøvesæt u. hjælpemidler (dec 2025)
Uge 13 Brøkgregning	Mandag: Brøkgregning - opsamling på hjemmearbejde Torsdag: Fælles arbejde med ligninger.
Uge 14 Ligninger og prøvesæt	Mandag: Ligninger - opsamling på hjemmearbejde Torsdag: Fælles regning af prøvesæt u. hjælpemidler (dec 2024)
Uge 15 Ligninger og prøvesæt	Mandag: Ligninger - opsamling på hjemmearbejde Torsdag: Fælles regning af prøvesæt u. hjælpemidler (maj 2024)
Uge 16 Klar til prøven! Prøveteknikker og strategier Prøvesæt	Mandag: Disponering og prioritering af tid og opgaver + udarbejdelse af konkret plan for eksamensdagen. Torsdag: Fælles regning af prøvesæt u. hjælpemidler (dec 2022)

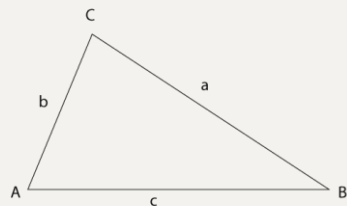
FAGLIG HANDLEPLAN



Brøker

$$9x + 16 = 6x + 16,6$$

Ligninger



Geometri



Statistik

Træningsplan
Uge 12-16

Uge	Oversigt over indhold og træningsopgaver	
	Brøkrægning (cirkel)	
	Regneregler og hjælp til brøker	
Uge 13	Brøker (10A)	<input type="checkbox"/>
Uge 13	Brøker (11A)	<input type="checkbox"/>
Uge 13	Brøker - forlæng (1A+1B)	<input type="checkbox"/>
Uge 13	Brøker - forkort (1A+1B)	<input type="checkbox"/>
	Brøker - addition (1A+1B)	<input type="checkbox"/>
	Brøker - subtraktion (1A+1B)	<input type="checkbox"/>
	Brøker - multiplikation (1A+1B)	<input type="checkbox"/>
	Brøker - division (1A+1B)	<input type="checkbox"/>
	Ligninger - hjælpeark	
Uge 14	Ligninger (11A+11B)	<input type="checkbox"/>
Uge 15	Ligninger (13A)	<input type="checkbox"/>
	Overlagsregning	<input type="checkbox"/>
	Procent - Opsamling på procent	<input type="checkbox"/>
	Lineære funktioner (1-12)	<input type="checkbox"/>
	Formler og fagord - Areal og omkreds	
	Arealer (11A)	<input type="checkbox"/>
	Find din vinkel 1	<input type="checkbox"/>
	Kongruens og ligedannethed 1	<input type="checkbox"/>
	Kongruens og ligedannethed 2	<input type="checkbox"/>
	Formler og fagord - Statistik	
	Kvik statistik 6A	<input type="checkbox"/>
	Boksplot	<input type="checkbox"/>
	Færdighedsregning 1	<input type="checkbox"/>
	Færdighedsregning 2	<input type="checkbox"/>
	Færdighedsregning 3	<input type="checkbox"/>

FP9 UDEN HJÆLPE- MIDLER

Opgave 9

9.1 Hvilken værdi har udtrykket $9 + 3 \cdot (2n - 3)$, hvis $n = 5$?

Sæt et X.

- 19
- 30
- 36
- 75
- 84

9.2 Hvilket udtryk har samme værdi som $4m + m \cdot (2m + 2)$ for alle værdier af m ?

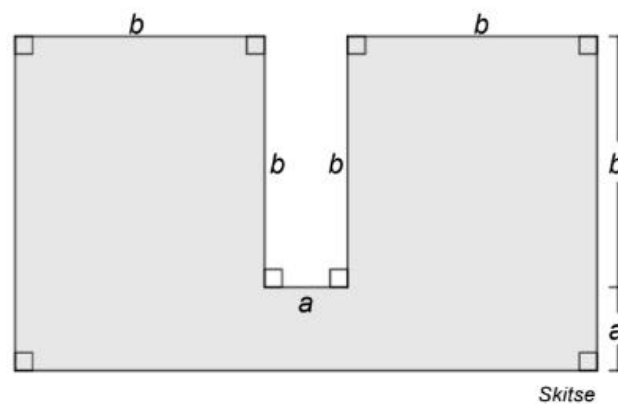
Sæt et X.

- $7m + 2$
- $10m + 10$
- $10m^2 + 10m$
- $2m^2 + 6m$
- $4m^2 + 4m$

FP9 UDEN HJÆLPE- MIDLER

Opgave 11

Skitsen viser en 8-kant.



11.1 Omkredsen af 8-kanten er _____

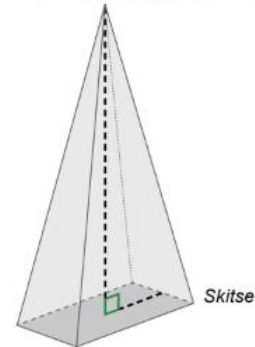
11.2 Arealet af 8-kanten er _____

FP9 UDEN HJÆLPE- MIDLER

Opgave 15

Skitsen viser en pyramide med en rektangulær grundflade.

Man kan bruge formlen i den blå boks til at beregne rumfanget af en pyramide.



$$V = \frac{1}{3} \cdot h \cdot G$$

V er rumfanget af pyramiden.

h er højden af pyramiden.

G er arealet af pyramidens grundflade.

Pyramidens rumfang er 30.

15.1 Giv et forslag til, hvor stor grundfladen og højden kan være.

grundflade: _____

højde: _____

Matematik – databaseret indsats FNO

Sorø Kommune

Fag	Klasse trin	Values			Antal elever med testresultat FNO	Andel elever med testresultat FNO
		Andel - gode FNO	Andel - allerdygtigste FNO	Andel - dårligste FNO		
Dansk, læsning del 2	2. klasstrin	69,9 %	17,4 %	14,2 %	219	87,3 %
Dansk, læsning del 2	3. klasstrin	64,1 %	17,2 %	14,5 %	256	90,8 %
Dansk, læsning del 2	4. klasstrin	62,7 %	15,1 %	27,7 %	166	84,7 %
Dansk, læsning del 2	6. klasstrin	63,2 %	11,7 %	27,6 %	163	82,7 %
Dansk, læsning del 2	8. klasstrin	63,5 %	12,3 %	19,7 %	203	83,5 %
Matematik	2. klasstrin	70,9 %	15,7 %	19,1 %	230	91,6 %
Matematik	4. klasstrin	64,1 %	13,8 %	25,1 %	167	85,2 %
Matematik	6. klasstrin	61,0 %	11,6 %	25,0 %	164	83,2 %
Matematik	7. klasstrin	59,4 %	6,4 %	22,8 %	202	91,4 %
Matematik	8. klasstrin	62,2 %	6,5 %	14,3 %	217	89,3 %

Pedersborg Skole

Dansk, læsning del 2	2. klasstrin	84,0 %			25	80,6 %
Dansk, læsning del 2	3. klasstrin	90,0 %	13,3 %		30	85,7 %
Dansk, læsning del 2	4. klasstrin	64,0 %	20,0 %	24,0 %	25	92,6 %
Dansk, læsning del 2	6. klasstrin	58,3 %		33,3 %	12	50,0 %
Dansk, læsning del 2	8. klasstrin	46,4 %		25,0 %	28	82,4 %
Matematik	2. klasstrin	77,8 %	14,8 %		27	87,1 %
Matematik	4. klasstrin	66,7 %	16,7 %	16,7 %	24	88,9 %
Matematik	6. klasstrin	62,5 %			16	66,7 %
Matematik	7. klasstrin	29,4 %		41,2 %	17	89,5 %
Matematik	8. klasstrin	51,6 %		12,9 %	31	91,2 %

Matematik – databaseret indsats 2. årg

Folkeskolens Nationale Overgangstest (FNO)

	Sorø Kommune	Pedersborg Skole *)
Gode	70,9	77,8
Allerdygtigste	15,7	14,8
Dårligste	19,1	

**) ikke alle elever har taget testen (87,1 %) = fejlkilde*

Matematik –

Vi besøger 2.y og matematiklærer Jan Pedersen

Vi ser og deltager i en undervisning, der er vores reflekterede bud over årgangens resultater i FNO 25/26.

Læsning

**LAES
IS
MORE**

Læsning – databaseret indsats

Sorø Kommune

Fag	Klasse trin	Values			Antal elever med testresultat FNO	Andel elever med testresultat FNO
		Andel - gode FNO	Andel - allerdygtigste FNO	Andel - dårligste FNO		
Dansk, læsning del 2	2. klasse trin	69,9 %	17,4 %	14,2 %	219	87,3 %
Dansk, læsning del 2	3. klasse trin	64,1 %	17,2 %	14,5 %	256	90,8 %
Dansk, læsning del 2	4. klasse trin	62,7 %	15,1 %	27,7 %	166	84,7 %
Dansk, læsning del 2	6. klasse trin	63,2 %	11,7 %	27,6 %	163	82,7 %
Dansk, læsning del 2	8. klasse trin	63,5 %	12,3 %	19,7 %	203	83,5 %
Matematik	2. klasse trin	70,9 %	15,7 %	19,1 %	230	91,6 %
Matematik	4. klasse trin	64,1 %	13,8 %	25,1 %	167	85,2 %
Matematik	6. klasse trin	61,0 %	11,6 %	25,0 %	164	83,2 %
Matematik	7. klasse trin	59,4 %	6,4 %	22,8 %	202	91,4 %
Matematik	8. klasse trin	62,2 %	6,5 %	14,3 %	217	89,3 %

Pedersborg Skole

Dansk, læsning del 2	2. klasse trin	84,0 %			25	80,6 %
Dansk, læsning del 2	3. klasse trin	90,0 %	13,3 %		30	85,7 %
Dansk, læsning del 2	4. klasse trin	64,0 %	20,0 %	24,0 %	25	92,6 %
Dansk, læsning del 2	6. klasse trin	58,3 %		33,3 %	12	50,0 %
Dansk, læsning del 2	8. klasse trin	46,4 %		25,0 %	28	82,4 %
Matematik	2. klasse trin	77,8 %	14,8 %		27	87,1 %
Matematik	4. klasse trin	66,7 %	16,7 %	16,7 %	24	88,9 %
Matematik	6. klasse trin	62,5 %			16	66,7 %
Matematik	7. klasse trin	29,4 %		41,2 %	17	89,5 %
Matematik	8. klasse trin	51,6 %		12,9 %	31	91,2 %

Læsning – analyse af data

		Sorø Kommune	Pedersborg Skole
3. årgang	Gode	64,1	90,0
	Allerdygtigste	17,2	13,3
	Dårligste	14,5	
4. Årgang	Gode	62,7	64,0
	Allerdygtigste	15,1	20,2
	Dårligste	27,7	24,0
6. årgang	Gode	63,2	58,3 *)
	Allerdygtigste	11,7	- *)
	Dårligste	27,6	33,3 *)

*) 50 % af eleverne har gennemført FNO - fejkilde

Læsning – analyse af data

Indskolingens læseniveau skal bæres med videre i udskolingens.

Derfor:

Ressourceallokering til internt læseteam (75 % stilling)

Læseglæde/litteraturoplevelser

Læsning i fokus i alle fag

Læsning

Læsning er en metafaglig kompetence.
Et godt læseniveau øger fagligheden i alle fag.

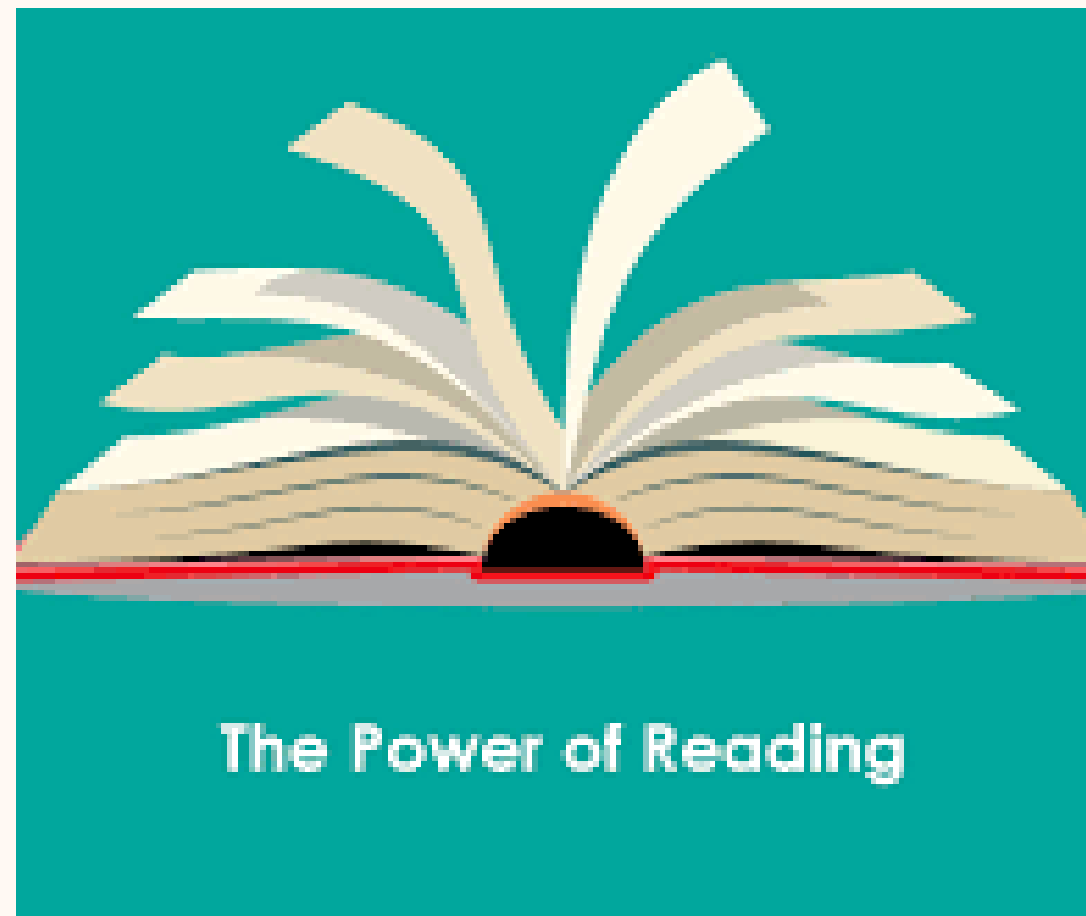
LIF – "Læsning I alle Fag"

- Guided Reading
- Læsestrategier
- Højtlesning til morgensamlingerne

Læsning

Tag en pakke med hjem

Læs



Timebanken



Timebanken

En teknisk omlægning af en allerede givet tidsressource.

Fra en centralt styret pulje til UUV (fx en ekstra lærer eller pædagog) til fleksibel og lokalt besluttet anvendelse,

Pedersborg Skole bruger timebanken til at drifte

RUM

RUM – Ro, Udvikling, Motivation

- Melleform
- Forstærket undervisning
- Styrket Almen

”Kært barn har
mange navne”

Det er et tilbud, der møder eleverne i deres individuelle behov. Lille miljø, forudsigelighed og strukturer, rutiner, bevægelse, mestring, udfordre egne grænser, meget tæt forældresamarbejde, praktik, overnatning på skolen, fleksibel deltagelse i almen klassen, ... DET VIRKER 😊

Afrunding



Frokost

Vi blev ikke udtrukket til det nationale forsøg med skolemad.

Drømmen var at skabe **MÅLTIDER.**

Derfor serverer vi et måltid i dag – velbekomme

(og vi pusler lidt med en ide om forsøg med fællesspisning for vores ældste elever – skal udvikles sammen med elevrådet)

