



# Pedersborg Skole & sfo

## Infoaften om

# Tidlig sfo og 0.klasse start 2025

Onsdag d. 23. oktober 2024 kl. 19.00 til 20.30

# Program

## 1. del foregår på Morgensangstrappen

- Velkomst
- Fælles sang
- Præsentation af personale
- Orientering om Pedersborg Skole og Sfo
- Tidlig sfo og sfo
- 0.klasse

v/ Skoleleder Helene Bähr

v/ Skoleleder Helene Bähr

v/ Souschef Thomas Bondebjerg

v/ Souschef Thomas Bondebjerg

v/ Souschef Thomas Bondebjerg  
og pædagogisk koordinator Jacob  
Pilgaard. Nielsen

v/ Bh.kl.leder Ulla Jørgensen  
Bh.kl.leder Susan Pedersen

## 2. del - foregår i 0.klasse og sfo'en :

- Rundvisning
- Mulighed for at se 0.klasse og Tidlig Sfo
- Mulighed for at tale med personalet

v/ personalet





**Nu falmer skoven trindt om land**

**og fuglestemmen daler**

**alt flygted storken over strand**

**ham følge viltre svaler**



**Hvor marken bølged nys som guld  
med aks og vipper bolde  
der ser man nu kun sorten muld  
og stubbene de golde**



**Men i vor lade, på vor lo  
der har vi nu Guds gaver  
der virksomhed og velstand gro  
i tøndemål af traver**



**Da over os det hele år  
sin fred han lyser gerne  
og efter vinter kommer vår  
med sommer, korn og kerne**



**Da høste vi, som fugle nu  
der ikke så og pløje  
da kommer aldrig mer i hu  
vi jordens strid og møje**

# Hvorfor fællessang?

Når man synger, anvendes kroppen til at producere lyd, men sang virker også tilbage på kroppen på ganske overraskende måder og påvirker den på både **fysiologisk** og **biokemisk plan**. Dette gælder især når man synger med andre, og der opstår harmoni i både bogstavelig og overført betydning.

- **Synkronisering af vejrtrækning og hjerterytme - styrker SAMHØRIGHED MELLE Mennesker**
- Udløser oxytocin (tilknytning og fællesskab)
- Udløser endorfiner (velvære og lykke)
- Sænker niveauet af kortisol (stresshormon)

Kilde: Videncenter for Sang <https://videncenterforsang.dk/sangens-kemi/>





# Hvad kan Pedersborg Skole og sfo tilbyde?

FAGLIGHED – FÆLLESSKAB - UDVIKLING

# FAGLIGHED



# FÆLLESSKABER

- Læring sker dels individuelt og dels i fællesskab med andre.
- Eleverne skal kunne indgå i et fællesskab
- Baseres på mangfoldighed og gensidig respekt
- Opleve værdien ved samarbejde, dialog og samvær.
- Opleve selvtillid og tillid til egne muligheder
- Trivsel for den enkelte - og fællesskabet



# UDVIKLING

90,5%



Elever overgået til ungdomsudd.  
i september året efter afsluttet  
9. og 10. klasse

Kommunegennemsnit: 81,5 %

Landsgennemsnit: 85,1 %

Skoleår: 2021/2022\*

- Elevernes læring sker i et innovativt og kreativt miljø.
- Mulighed for at tænke i nye spændende baner
- Eleverne skal være åbne og nysgerrige.
- Have lyst til udfordringer

# Verdensmålsskole

Pedersborg Skole er blevet optaget i UNESCO's netværk af Verdensmålsskoler i 2020.

De 17 verdensmål for en bæredygtig udvikling.



# Det gode læringsmiljø



<https://youtu.be/m60uYZQ1isA>

“Jeg er i gang  
med at  
blive ved”

*Pige, 0. klasse på Pedersborg Skole*

# Skærmbrug med omtanke

- Elevernes mobiltelefoner og smartwatches m.m
- Medarbejdernes og forældrenes mobiltelefoner m.m. (*rollemodeller*)
- Chromebooks i undervisningen
- Chromebooks i pauserne
- Chromebooks i sfo

*“Frihed og fordybelse”:*

*(Regeringens folkeskoleudspil, oktober 23)*

**Bedre forståelse for digital teknologi og reflekteret brug af skærme**

I en digital tilstand er det afgørende, at vi klæder vores børn og unge på til at udvikle og anvende digitale teknologier og til at forstå deres betydning for vores hverdag og samfund. Regeringen ønsker derfor, at teknologiforståelse indgår som et element i udvalgte, eksisterende fag i 1. til 9. klasse, så elever understøttes i at forstå og kritisk vurdere den teknologi, de møder i hverdagen. Det er således



# Sfo på Pedersborg skole

Høj brugertilfredshed.

Aula – komme og gå

Værksteder og muligheder.

Kommunikation mellem hjem og  
sfo

Projekter

Fast tidlig sfo personale

# SFO'ens aktiviteter



- Bevægelsesaktiviteter
- Hal & gymnastiksal
- Kreaværksted
- Fællesrum/køkken
- Natur/ude/ bål- værksted
- Træværksted
- Mini SFO
- Klub (3.-6.kl.)
- Puderum
- Massageværksted

Adgang til legeplads, musik, boldbaner og naturområde.



- **Gode sociale relationer**
- **Være sammen med venner**
- **Få nye venner**

# Leg



## Opleve værdien i leg

- Dialog, samvær og samarbejde
- Selvværd og tillid
- Fantasi og tænkning
- Skabe historier sammen
- Håndtere forskelligheder og uenigheder
- Danne børn socialt og personligt
- Tage vare på sig selv og hinanden



# Samarbejde med dagtilbud

Samarbejde mellem  
skolebestyrelse og forældreråd

Fast personale i dagtilbud efter  
jul

Fast personale fra dagtilbud i  
tidlig sfo

Fælles planlægning og møder

Tager udgangspunkt i  
kommissoriet for tidlig sfo i sorø  
kommune.

# Brobygning til Tidlig sfo og 0.klasse

Tilrettelagt sammen med børnehaverne.

- Børnehaverne tager på besøg på skolen/legepladsen den sidste torsdag i hver måned kl. 9.30-12.00.
- **Informationsaften Onsdag d. 23. okt kl. 19.00-20.30**
- **Åbent hus** for kommende elever i Tidlig sfo/0.klasse og deres forældre **onsdag d. 12. marts kl. 17.00-18.30**



# Pædagogik tidlig SFO

Fokus på  
relationsdannelse

Fokus på tryghed i  
overgangene (  
kendt personale)

Fokus på den  
enkeltes plads og  
udvikling i  
fællesskaberne

Fokus på  
progression og  
udvikling i forhold  
til alder

Fokus på  
selvstændighed og  
selvhjulpenhed

Fokus på leg og  
bevægelse

Fokus på den  
sproglige udvikling

Fokus på den gode  
overlevering og  
videnoverdragelse

Fokus på en  
anerkendende og  
ressourceorienteret  
pædagogik



# Pædagogiske mål for tidlig SFO

\*Tryk og glidende overgang fra børnehave til sfo/skole



\*Udvikle fortrolighed med de fysiske rammer, dagens gang, normer og regler.

\*Relationsdannelse.

Børn- børn

Børn - voksne



# Det faglige indhold i Tidlig sfo

## Løbende opgaver og aktiviteter i

- Sproglig opmærksomhed
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab



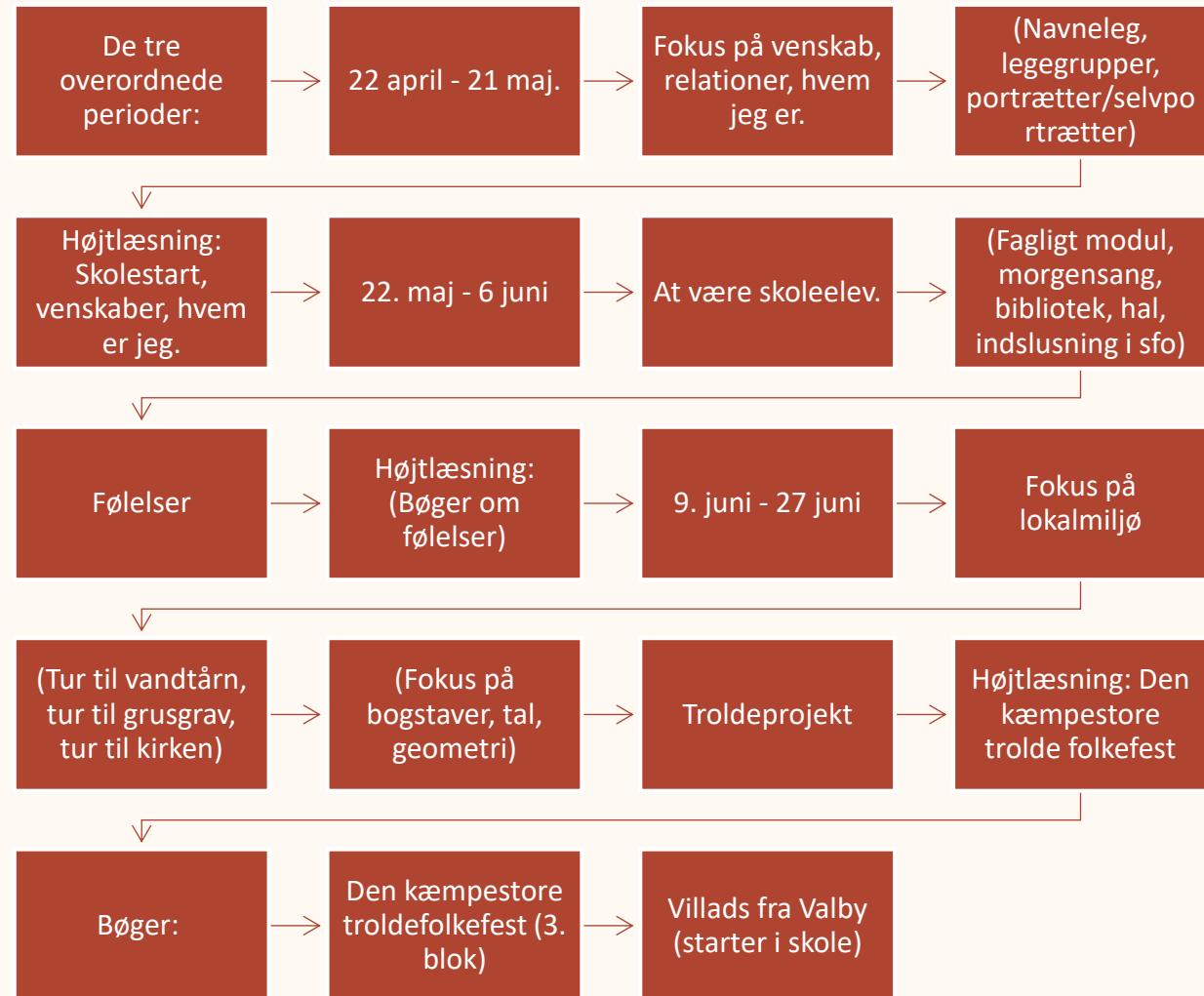
## “Velkommen i skole”:

- Skolen, SFO og legepladsen
- Kammeraterne
- Skoletasken og penalhuset
- Klasselokalet
- Timerne
- Madpakken/frugt
- Påklædning/garderoben
- Fødselsdage
- Vi tegner og skriver bogstaver og tal
- Skolevejen
- Min fritid
- Mit kæledyr

# Mål for det enkelte barn

- \*Sammenhængende overgang mellem børnehave, sfo og skole.
- \*Skabe nye relationer inden skolestart. Opnå tilhørsforhold til kommende årgangs venner.
- \*Fortrolighed med de voksne og dagligdagen.
- \*Øve selvstændighed og selvhjulpenhed. Vi øver med oprydning, tøj, toilet og lign i samarbejde med jer forældre.
- \*Øve sig på at modtage fælles beskeder og være i et klassefællesskab.

# Perioder i tidlig sfo



# Aktiviteter

	Samt talenes opmærksomhed.	
ionslege	At arbejde med de æstetiske udtryksformer og kreative processer. At træne de eksekutive funktioner, gennem individuelle og gruppeopgaver. At vække interesse og opmærksomhed for de natur og teknologiske fænomener og processer, samt de kreative og personlige udtryk.	Land-art. Portrætter, figur forhåndenværende materialer grene og sten
eg	Opmærksomhed på egen og andres identitet og historie. At arbejde med historiefortælling omkring sig selv, og opbygning af historie. Kronologi, sammenhæng, relevans. Træning i at fortælle om sig selv foran andre. Øve i at vente på tur og den fælles opmærksomhed.	Blå bog om klassens elever børnene sammen med forældre derhjemme, og de voksne laver individuelle portrætter familien, hjem, og det der der. Der samles ind til en blå bog barn fysisk får udleveret.

Vorgensamling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At øge forståelsen og fornemmelsen af dagens, ugens, månedens og årets gang.</li> <li>• At styrke børnenes kendskab til hinanden, og derved understøtte udviklingen af (nye) relationer.</li> <li>• At styrke børnenes følelse af at blive set og hørt.</li> <li>• At sætte ord på det, der betyder noget.</li> <li>• At lytte til andres fortælling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af kalender (dato, ugedag, måned, årstid, vejr).</li> <li>• Gennemgang af dagens forløb.</li> <li>• Fortælle tid (Børnenes)</li> </ul>
Puderum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At træne grovmotoriske færdigheder.</li> <li>• At balancere behovet for stimulering af det fysiske.</li> <li>• At styrke og understøtte (nye)relationer.</li> <li>• At styrke evnen til fri leg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voksenstyrede lege og aktiviteter. f.eks. "forhindringsbane", kolbøtter, navnelege.</li> <li>• Fri leg.</li> </ul>
legeplads	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At øve sig i at stå på egne ben i et mere</li> </ul>	Fri leg



# Anbefaling om mødetid senest kl. 9.00

Tidlig SFO anbefaler at børnene møder senest kl. 9.00 af hensyn til aktiviteterne samt at børnene får gode vaner i en kendt struktur og lærer at møde til et bestemt tidspunkt.



# Dagens gang

- 6.15 Åbning i SFO. Morgenmad serveres indtil kl. 7.30
- 8.05 Morgensang
- 8.15 – 09.30 Legetid. Inde/ude
- 9.30 – 10.00 Samling og 10-mad
- 10.00 – 11.15 Dagens aktiviteter
- 11.15 – 12.00 Madpakker, højtlesning og fælles oprydning.
- 12.00 – 13.00 Afslapning og legetid
- 13.00 – 16.30 Sfo
- 14.00 - 14.30 Fælles samling - Højtlesning og frugt



# **Samarbejde Tidlig sfo og 0.kl.**

---

**Tidlig sfo og 0.kl. er en del af skolen og det faglige forløb for 0.-4.kl.**

---

**Samarbejde mellem Tidlig sfo og 0.kl.**

---

**Der er et samarbejde på tværs af hele skolen**

---

**Tæt teamsamarbejde på hver årgang - fast team.**

# Lidt praktisk om indskrivningen

Indskrivningen foregår elektronisk fra 1.11.2024- 31.12.24

på <https://soroe.dk/service-og-selvbetjening/dagtilbud-skole-og-uddannelse/skole/skriv-dit-barn-op-til-skole>

(der skal bruges Mit-ID)



The screenshot shows the Sorø Kommune website interface. At the top left is the Sorø Kommune logo. Navigation links include 'KONTAKT', 'NYHEDER', and 'AKUT HJÆP'. A secondary navigation bar contains 'Service og selvbetjening', 'Kultur og fællesskab', 'Politik og indflydelse', and 'Om kommunen'. The main content area has a breadcrumb trail: 'Du er her: Forside | Service og selvbetjening | Dagtilbud, skole og uddannelse | Skole | Skriv dit barn op til skole'. The page title is 'Skriv dit barn op til skole'. Below the title, there is a sub-header 'SERVICE OG SELVBETJENING' with a dropdown menu containing: 'Personlige forhold', 'Arbejde og ledighed', 'Affald, natur og miljø', 'Bolig og byggeri', and 'Dagtilbud, skole og uddannelse'. The main text area contains: 'Du skal indskrive dit barn som elev i folkeskolen året før, dit barn skal begynde i skole.', 'Undervisningspligten starter den 1. august i det kalenderår, hvor dit barn fylder seks år.', 'I april måned starter børn, der skal starte i 0. klasse, i Tidlig SFO.', and 'Der er åbent for skoleindskrivning i tiden 1.11 - 31.12 2023'. There are two buttons: 'Skriv dit barn op til skole' and 'Find en skole'. At the bottom, there is a section titled 'Spørgsmål og svar'.

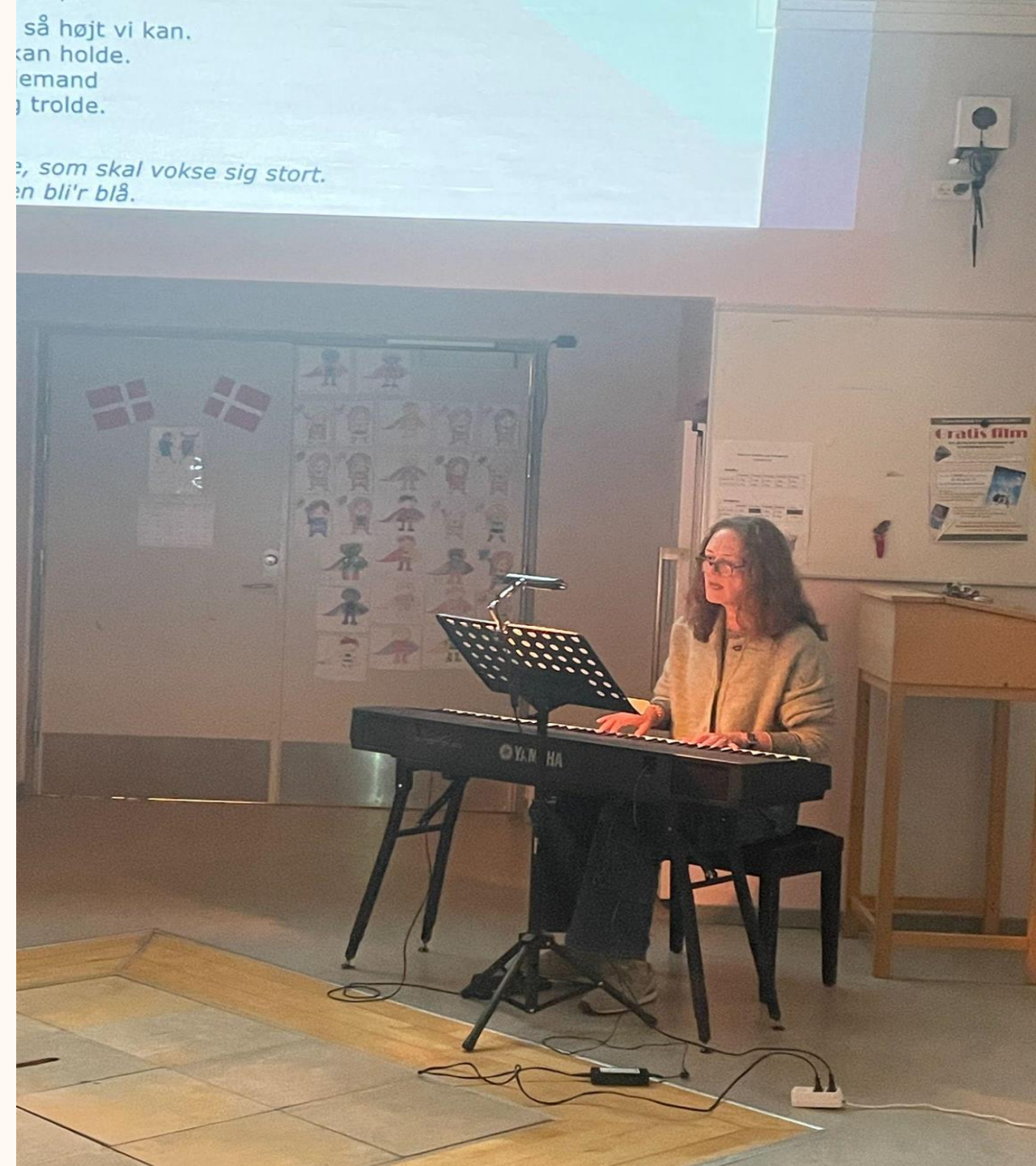
- **Alle er velkomne. Også hvis dit barn bor i et andet distrikt end Pedersborg.**
- **Dit barn indmeldes automatisk på fuldtidsmodul i SFO den 2.4.2025 på den skole, I har valgt.**
- **Dit barn bliver automatisk udmeldt fra børnehaven d. 31.3.25**



# Dagen og ugens struktur i billeder.

- Dagen og ugens struktur
- Præsentation af det faglige indhold
- aula, fravær
- Partnerskab
- Fødselsdage
- Valg til forældreråd for 0. årgang.
- Evt.

# Morgensang



**Dagens start.**

**Fravær på aula  
samt anmodning  
om ekstra  
ordinær frihed.**



- Dagens program.
- Gennemgang af dagens
- værksteder.
  - 1) Fagligt værksted.
  - 2) Kreativt værksted.
  - 3) Brætspil.
  - 4) Konstruktion.
  - 5) Finmotorisk værksted.



# Værksteder



# Flere værksteder.



# Finmotorikken trænes.



## Vi venter på ti-mad

- Tisse og vaske hænder.
- Et bord ad gangen.
- Kigge i bøger.





# 10-mad



# Så er det tid til frikvarter/udeleg.



# Frikvarter.



# Frikvarter.



# LRO Emne



# 0.A Emne





# Uden mad og drikke duer helten ikke.

- Når alle har tisset og vasket hænder siger vi "værsgo".
- 15 min madro til stille musik
- Kort historie.

HJÆLP mit barn spiser ikke nok. Hvad kan det skyldes?

Historien forstyrrer måske nogle? skal der kun være stille musik

Barnets muligheder i madkassen?

Løsningsmuligheder

- Læg kun det i madkassen, som du ønsker, at dit barn skal spise.
- Barnets primære valg.
- Undgå unødige snacks

Vi beder jer alle at tage en for fællesskabets følelse af retfærdighed. Ganske få købesnacks og vand i drikkedunken



# Køleskabene.

Vi beder om hjælp til at alle forældre en gang i løbet af skoleåret vasker og ordner køleskabene.





# Pausetid i LRO



# Stilletid i 0.A



# Stilletid i 0.A



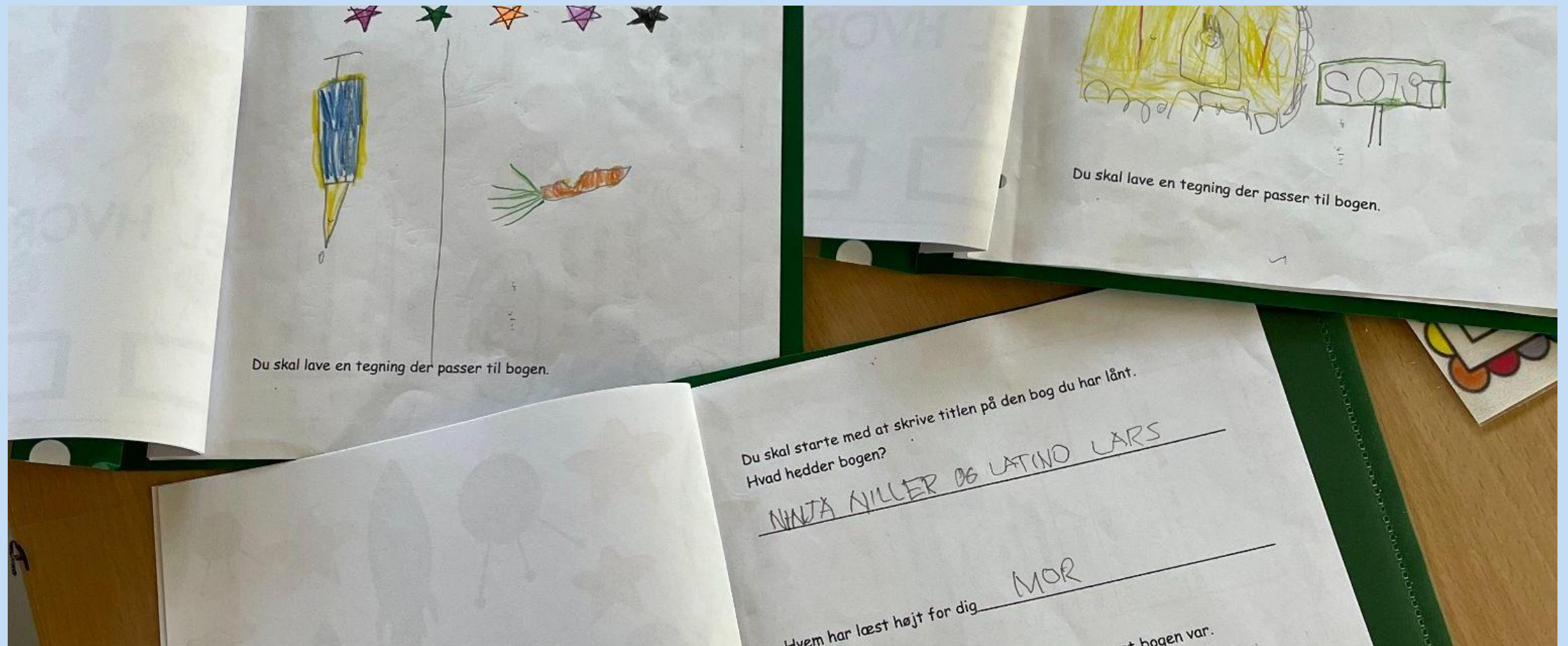
# Afslapning i LR0



# Bibliotek



# Lektier





# Omlagte dage

- International læsedag.
- Fælles legedage.
- Skolernes motionsdag.
- Juleklip.
- Sidste dag før juleferien.
- Hjemmearbejdsdage for eleverne.
- Skolefest
- Kultur Kaptajner.

# Uge 44

- skolens ringetider følges. Frikvarterer sammen med den øvrige skole.
- Fag-faglig undervisning begynder. Dansk, matematik.



# Dagens struktur fra uge 44.

- Alle møder ind i stamklassen. Dørene åbnes 7.55

8.05 Morgensamling. Kun elever og ansatte i klassen efter morgensamling.

8.15 Protokol. Dansk. 10 mad, vi skifter kalender.

9.35 LR0 sætter deres skoletasker ind i deres eget lokale. Frikvarter.

10.00 Matematik. Madpakker, højtlesning.

11.45 Frikvarter.

12.15 Stilletimen.

# 5. lektion fra uge 43

- 100 dags mappen
- Fortælling/ højtlæsning
- Bibliotek
- Bevægelse
- Chromebook

Stilletimen/afslapning udfases, men tilbydes fortsat til de få børn der må have et behov.

# Legetøj

Mange børn har brug for en lille bamse i forbindelse med at sige farvel og i forbindelse med savn af mor eller far i løbet af dagen.

Derfor må man gerne medbringe en sådan, men når der er undervisning bor den i skoletasken.

Andre børn finder det uretfærdigt, så derfor må alle gerne medbringe et lille stykke legetøj, der bor i tasken, når der er undervisning. Dog siger vi, at våben IKKE er en mulighed.

# B Ø R N E H A V E K L A S S E N

## Fælles Mål

### SPROG

- Samtale
- Fortælling
- Sproglig bevidsthed
- Skrivning
- Læsning
- It og digitale medier

### NATURFAGLIGE FÆNOMENER

- Årets gang
- Dyr og planter
- Bæredygtighed
- Naturnysgerrighed

### KROP OG BEVÆGELSE

- Fysisk aktivitet
- Bevægelse og leg
- Krop og hygiejne
- Det sunde valg
- Rundt på min skole
- Trafik og færdsel

### MATEMATISK OPMÆRKSOMHED

- Tal
- Antal
- Figurer og mønstre
- Sprog og tankegang

### KREATIVE OG MUSISKE UDTRYKSFORMER

- Oplevelse
- Fremstilling
- Kommunikation

### ENGAGEMENT OG FÆLLESSKAB

- Deltagelse
- Engagement
- Samvær og samarbejde
- Følelser
- Selvopfattelse

**Fælles mål for -  
børnehaveklassen.**

# JEG SKAL STARTE I SKOLE.

Jeg skal øve mig på at...



Være stille og lytte til min lærer.  
Jeg skal række hånden op, når jeg gerne vil sige noget.



Vise mine følelser og fortælle andre,  
hvad jeg føler.



Være tålmodig og vente på, at det bliver min tur.



Være en god legekammerat.  
Jeg kan ikke altid bestemme alting.



Være nysgerrig og sige ja,  
til mine kammeraters idéer og lege.



Gøre mig umage og bruge god tid på det,  
som jeg laver. Jeg skal koncentrere mig.



Bede om hjælp, når jeg har brug for det -  
og hjælpe andre.



Blive ved med at prøve, selv om det er svært.  
Jeg lærer, når jeg laver fejl.



Tage mit tøj, sko og overtøj af og på selv.



Klare mit toiletbesøg selv  
og huske at vaske mine hænder.

finurlige.fr

# MIT BARN SKAL STARTE I SKOLE.

Jeg skal øve mig på at...



Have tillid til, at mit barn er i trygge hænder.



Sænke mine faglige forventninger til mit barns formåen og kunnen. Jeg skal stole på, at skolen har styr på, hvad mit barn skal kunne: både hvad, hvordan og hvornår.



Tale positivt om og have en positiv indstilling til skolen og dens personale foran og sammen med mit barn.



Vise tillid til skolen og dens personale i deres beslutninger omkring mit barn.



Engagere mig i mit barns skoleliv og være nysgerrig ved at stille mit barn spørgsmål.



Involvere mig i mit barns hverdag og ajourføre mig på skolens platforme.



Indstille mig på, at jeg ikke får daglige beskeder omkring kun mit barn.



Huske på, at skolen ikke nødvendigvis er den samme, som da jeg gik i skole.



Huske på, at mit barn er træt efter skole. Der er ikke altid overskud til fritidsaktiviteter, legeaftaler og lange samtaler om skolelivet.



Hjælpe mit barn med i fællesskab at holde styr på skoletaske, penalhus og vigtige beskeder.



