

[Skriv her]



*Opdateret november 2023*

Fælles besluttet politik for brug af skærme på Pedersborg Skole

# Skærmbrug med omtanke

- I undervisningen
- I fritidstilbuddene
- I pauserne

På Pedersborg Skole ønsker vi at skabe et miljø for læring og trivsel, der styrker samhørigheden gennem fysiske fællesskaber.

Vi vil undersøge, om vi kan gøre dette ved at rammesætte brugen af skærme – både skolens egne i form af Chromebooks og fællesskærme i lokalerne samt elevernes egne medbragte skærme primært i form af mobiltelefoner og smartwatches.

Og vi vil rammesætte for elever og medarbejdere, ligesom vi vil opfordre forældre til også at være opmærksomme på, hvordan der kan bidrages fra hjemmene.

Som offentlig institution læner vi os op ad Sundhedsstyrelsen:

[https://sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Digital-sundhed/Baggrundsnotat-Sundhedsstyrelsens-anbefalinger-om-brug-af-skaerm-2.ashx?sc\\_lang=da&hash=DA647405B3D0D65D48DD7B700F39015D](https://sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Digital-sundhed/Baggrundsnotat-Sundhedsstyrelsens-anbefalinger-om-brug-af-skaerm-2.ashx?sc_lang=da&hash=DA647405B3D0D65D48DD7B700F39015D)

Som offentlig institution læner vi os op ad Børne- og Undervisningsministeriet:

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/indlaeg-og-taler-af-m/2023/230220-skaerme-i-skolen-skal-begrundes-paedagogisk>

Som supplement til denne politik arbejder vi med digital dannelse bl.a. i samarbejde med SSP.

[Skriv her]



# Pedersborg Skole

## I UNDERVISNINGEN

Sorø Kommune har valgt, at alle elever skal have udleveret en Chromebook. En stor del af folkeskolernes undervisningsmateriale er digitalt via forlagenes fagportaler.

**Chromebooks** er fremme og tændte, når de skal bruges i hht. lærerens tilrettelæggelse af undervisningen. De kan således godt først tages frem et stykke inde i lektionen – eller slet ikke. Skolens lærere og pædagoger er opmærksomme på at tilrettelægge undervisning med mindst mulig brug af Chromebooks.

**Fællesskærm** bruges i hht lærerens tilrettelæggelse af undervisningen for at understøtte et fagligt formål

Elevernes **egne medbragte skærme/mobiltelefoner** sættes i mobilhotellet i klassen ved ankomst om morgenen – og er sat på lydløs tilstand. Læreren placerer mobilhotellet således at skærmene vender væk fra eleverne – alternativt ind i et skab. Læreren kan beslutte at tilrettelægge undervisningen således, at mobiltelefoner kan anvendes. I disse situationer kan eleverne bruge egne mobiltelefoner efter nærmere anvisning fra læreren.

*OBS:*

*Chromebooks har indbygget kamera. På Pedersborg Skole er det forbudt at lave optagelser i løbet af skoledagen uden tydeligt samtykke – både af medarbejdere og elever. Dette gælder både billede- og lydoptagelser. Det samme gælder for mobiltelefoner. Lærerne kan vælge at bede eleverne om at filme/optage som en del af undervisningen, her gælder dog stadig, at ingen medarbejdere eller elever filmes/optages uden samtykke. For elever under 15 år skal samtykket indhentes hos forældrene.*

## I FRITIDSTILBUDDENE (sfo 1 og sfo 2)

**Fællesskærm** i hhv sfo og ved Morgensangstrappen kan anvendes med et fritidspædagogisk formål, hvor en sfo-medarbejder samtidig er deltagende eller holder tæt opsyn. Det kan fx være til at understøtte en bevægelsesaktivitet, eller det kan være at se julekalender i december som et fælles tiltag.

**Chromebooks** er i tasken i sfo-tiden - både i sfo 1 og i sfo 2.

**Egne medbragte skærme/mobiltelefoner** bliver i tasken i sfo-tiden - både i sfo 1 og i sfo 2.

Hvis en sfo-medarbejder iværksætter en fritidspædagogisk aktivitet, som en **Chromebook** vil være velegnet til at understøtte, kan dette ske med samtidig deltagelse af sfo-medarbejderen.

[Skriv her]



# Pedersborg Skole

## I PAUSERNE

*Pauser handler om at restituere. Pauser er en del af skoledagen mhp, at vi kan tanke ny energi. Vi restituerer forskelligt – og kan også hver især have skiftende behov fra dag til dag. Nogle kan have brug for en pause fra de store fællesskaber for at samle energi. Andre har brug for at være sammen med andre for at tanke energi.*

*Pauserne er elevernes fri tid, hvor vi er opmærksomme på at balancere forventninger og krav med elevernes forskellige behov.*

*Lærerne kan understøtte elevernes restitution i frikvartererne ved at tage styring på, at alle elever har en aktivitet i frikvarteret. I denne proces er det muligt at tage højde for forskellige restitutionsbehov inden for fællesskabets muligheder og rammer.*

- *Korte pauser i undervisningen og spisepauser:*

- **Chromebook** er slukket/i tasken
- **Fællesskærm** er slukket.
- **Egne medbragte skærme/mobiltelefoner** bliver i mobilhotellet.

-

- *Frikvarter:*

- **Chromebook** er slukket/i tasken/i klassen
- **Fællesskærm** er slukket
- **Egne medbragte skærme/mobiltelefoner** bliver i mobilhotellet (*elever på 7. – 9. årgang kan efter aftale med eget lærerteam have deres telefon i et frikvarter om dagen – bl.a. ifm køb i skolens madautomat*)

Hvis en medarbejder ønsker at iværksætte en pauseaktivitet, der kræver **fællesskærm** (fx ved indefrikvarter i meget dårligt vejr), kan dette ske med samtidig deltagelse af medarbejderen.

[Skriv her]



# Pedersborg Skole

## MEDARBEJDERES BRUG AF SKÆRM

Privat mobil ligger i tasken – kan i enkelte tilfælde bruges til at foretage nødvendige arbejdsrelaterede opkald eller sms-beskeder.

Medarbejdere er opmærksomme på at være rolle modeller.

## ANBEFALINGER TIL FORÆLDRE

Lad ikke jeres børn oprette profiler på sociale medier, før de har nået minimumsalderen. Aldersgrænsen er sat efter en afvejning af, hvornår barnet er i stand til at forstå og handle i de sociale mekanismer, der bruges på medierne. På forældremøderne i august/september har vi fra skolen et dagsordenspunkt om dette hvert år mhp at understøtte forældregruppens samarbejde og klassens fællesskab.

Derudover anbefaler Sundhedsstyrelsen (maj 22):

- Dit barn bør ikke bruge skærm op til sovetid, da det kan udsætte sovetidspunktet og betyde, at barnet ikke får tilstrækkeligt med søvn
- Undgå telefon eller tablet i barnets soveværelse i løbet af natten, da skærmaktivitet om natten kan forstyrre søvnen og forringe søvnkvaliteten
- Skab variation mellem dit barns skærmaktivitet og øvrige aktiviteter i løbet af dagen, herunder fysisk aktivitet
- Interesser dig for dit barns digitale liv og vær opmærksom på barnets eventuelle bekymringer for at stå uden for fællesskabet eller for at gå glip af noget online
- Lav aftaler om skærmb brug i familien, som gælder både barn og voksen, og hav en løbende dialog om, hvor meget skærmen bruges og til hvilke formål
- Forældre bør være opmærksomme på eget forbrug af skærm i samvær med barnet, da individuelt skærmb brug kan påvirke forældre-barn relationen negativt

Annemette Høgedal, Specialkonsulent, Sundhedsstyrelsen