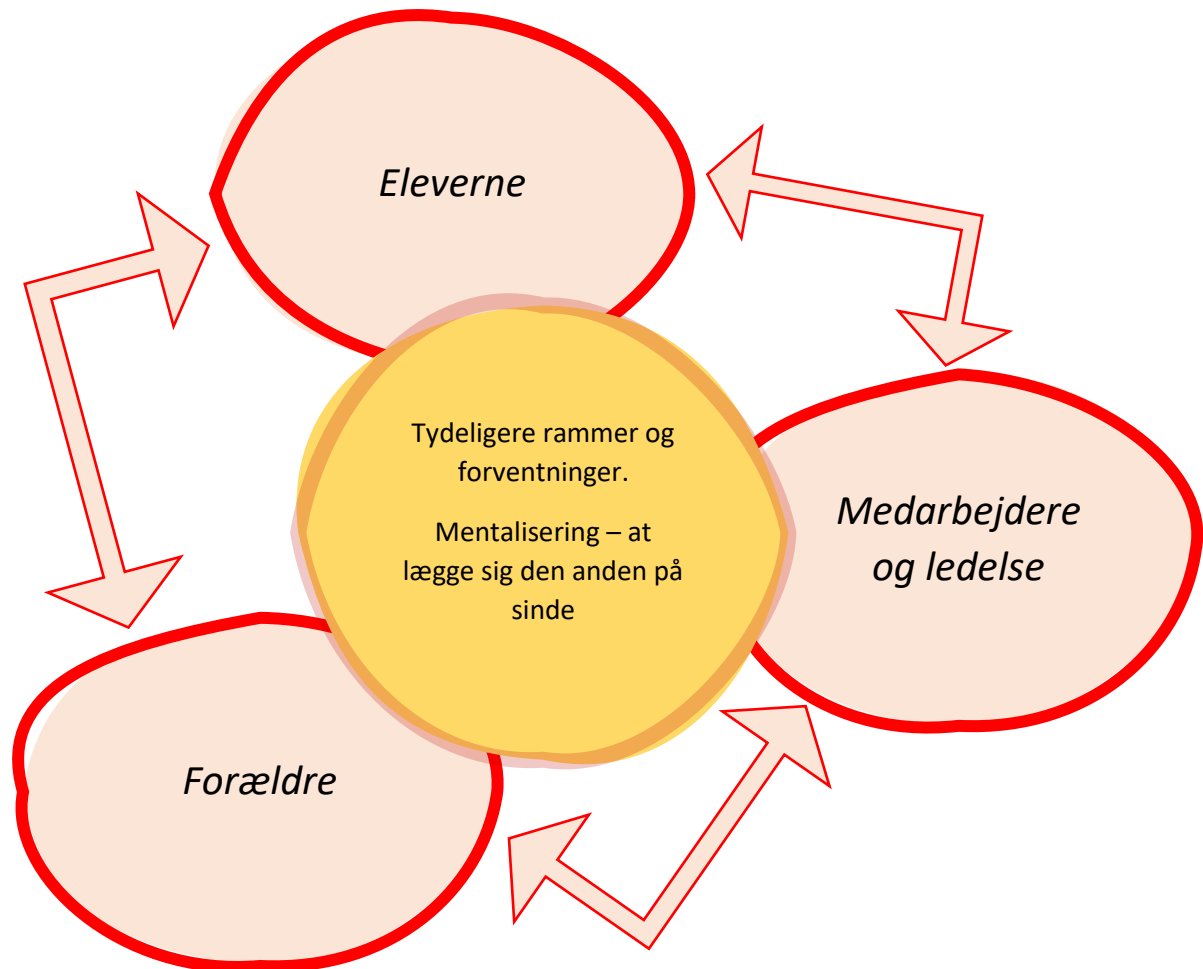


Tema: Trivsel. Hos alle skolens aktører – både små og store.



Skoleudviklingssamtalen var tilrettelagt som en fælles drøftelse. Skolen havde udvalgt temaet: Trivsel. Vi præsenterede konkrete tiltag og observationer samt delte refleksioner. Vores gæster bidrog med egne refleksioner og forslag til tiltag.

Illustrationen viser forbundetheden og afhængigheden mellem skolens aktører samt de udviklingstiltag, der er på vej til at understøtte trivslen bredt.



Pedersborg Skole

Vi ser trivsel som en tilstand af at opleve sig værende betydningsfuld og af at kunne lykkes.

Derfor er trivsel et fælles anliggende. Vi påvirker hinandens muligheder for at trives.

Aktuelle udviklingsindsatser ift trivsel:

- På Pedersborg Skole har vi suppleret det løbende trivselsarbejde med eleverne med et fokus på det kollegiale fællesskab. Vores tese er: Når skolens voksne trives, øges muligheden for at også eleverne kan trives.
- Vi har grebet fat i en tydeliggørelse af rammer og forventninger. En tydeliggørelse rettet mod alle skolens aktører.
- Med kendte rammer og forventninger reduceres tvivl og kompleksitet og samtidig understøttes et trygt lærings- og arbejdsmiljø.

Et trygt skolemiljø er yderligere styrket med prioritering af faglige kompetencer ift specialpædagogik og familievejledning blandt skolens medarbejdere.

Fra Pedersborg Skoles sides adresserede vi yderligere rammer og vilkår, der er uden for vores påvirkning, og som præger vores muligheder for at styrke trivslen.

Helene Bæhr

skoleleder