



Pedersborg Skole

Dagsorden til møde i skolebestyrelsen onsdag den 1.12.2021 kl. 17.30 – 19.30

Mødet afholdes med fysisk fremmøde i Håndværk og Design lokalerne – vi følges ad fra administrationsbygningen.

Formøde: 17.15 -17.30 i mødelokale 1 v. administrationen

Mødeleder: Camilla

Husk at evt. afbud skal meldes til Camilla eller Helene

Fremmødte: Klaus, Helene, Rikke, Karina, Bodil, Peter, Camilla, Anja, Sanne, Mosawer 9X, Freja 8A.

Afbud fra Jens.

Præsentation af den fysiske lokalitet

Knivlauget havde booket Håndværk- og design-lokalet i dag, så vi får en præsentation af lokalet en anden gang.

Pkt 28: Nyt fra elevrådet

(Information og dialog)

Engineering Day var rigtig god for de mindre elever, og ikke så fed for de store elever.

Nye aktiviteter og redskaber er ved at blive sat op i den store skolegård

Elevrådet vil gerne tage initiativ til at øvre dæk mødes virtuelt til konkurrencer, juleaktiviteter, julekalendervers m.m. i løbet af december.

Pkt 29: Hvilke lærere deltager i shs? – evt. gennemskrive princip/værdipapir

Der er tradition for, at dansklærer og matematiklærer deltager i en årlig skole-hjem-samtale. Bestyrelsen er optaget af at se på en alternativ organisering, således at forældrene også kan møde lærere i andre fag til samtalerne.

(Drøftelse og beslutning)

Drøftelse:

8. årgang laver lige nu skole-hjem-samtaler som cafe-samtaler, hvor der er sat 50 min. af til en gruppe af forældre og elever, og så sidder næsten alle lærere til rådighed i det tidsrum.

Kan de tilstedeværende lærere have tilbagemelding med (på skrift?) fra de lærere, der ikke er tilstede? Dette synspunkt møder opbakning

Kan man forestille sig en skolehjemssamtale, hvor dansk og/eller matematiklærer ikke deltager?

Tre-parts-samtale – give elevens deltagelse særlig vægt. Hvis eleven skal deltage?

Samtalen skal opleves relevant – der skal siges mere end at det går godt. Fx gennemgang af test-resultat. Og man skal møde op, hvis der ikke i forvejen er en tæt dialog.

Beskrive en systematik, hvor fagenes lærere er til stede på forskellige årgange – lægges i skema.

Cafemodellen kan skabe lidt kaos – dette kan kommes i forkøbet med booking af tider og respekt for de tildelte tider.

Hvad er forældrenes forventning til indholdet af en skole-hjem-samtale? Tilbage melding på faglig udvikling? Eller trivsel? Eller noget tredje?

Kan skole-hjem-samtalerne afholdes virtuelt? Dette vil være fleksibelt ift forældre, der fx, vil kunne deltage i en pause i arbejdsdagen. Ikke alle samtaler er egnede til at afholdes virtuelt, men det kan være et dilemma for teamet at skulle give udtryk for, at nogle samtaler bør være med fysisk fremmøde.

På Pedersborg Skole oplever vi generelt stor deltagelse til skole-hjem-samtalerne.

Opmærksomhed på at der er forskellig praksis på de forskellige årgange

Kan lærerne anbefale hvilke fag/lærere, der er behov for at mødes med.

Beslutning:

- Vi nedsætter et udvalg der bl.a. skal opsamle erfaringer fra 8. årgangs cafe-model
- Spørge lærere om deres tanker
- Udsende spørgeskema til deltagerne (elever og forældre) på 8. årgang om udbytte af cafesamtalemодellen.

Udvalg:

Rikke, Klaus, Julie, Freja, Anja, Sanne

Bilag:

Skole og Forældres skabelon til "Princip for skole-hjem-samarbejdet"
Pedersborg Skoles værdier for skole-hjem-samarbejdet (august 2017?)

Pkt 30: Muligt udvekslingsprojekt med Barcelona

Pedersborg Skole er som en af 4 skoler i Sorø Kommune i dialog med skoler og forvaltning i Barcelona om et udvekslingsprogram. På sigt vil programmet omfatte elever, lærere og ledere. Elevdelen vil kræve opbakning fra skolebestyrelsen. Programmet er i udgangspunktet inspireret af et lignende program mellem Holme Skole (Aarhus Kommune) og Escola Mestral (Barcelona). Dokumenter fra dette program er vedhæftet.

(Drøftelse og beslutning)

Drøftelse:

Der er et ønske fra skolen i Barcelona om, at det bliver et længerevarende samarbejde i mange år fremover. Samarbejdet starter i 4.kl.

Der vil være noget økonomi, der skal oparbejdes udover skolens afsatte midler til projektet. Der vil være et forældreansvar i at tage imod og være vært for en spansk elev ved Mestral-skolens besøg hos os. Man forpligter sig i et værtskab.

Det vil betyde, at lejrskolen skal flyttes fra 7. årgang til 6. årgang.

Eleverne opleves at være lidt små i 6.klasse til at skulle være alene hos en værtsfamilie i Spanien.

Eleverne bør ikke skulle ansøge om at komme med, da det er en lejrskole og dermed deres undervisning.

Hvis der kommer nye elever til i løbet af 5.kl. må de selvfølgelig gerne være med til udvekslingen i 6.kl.

Helene, Sanne og en lærer tager ned til skolen i Barcelona i slutningen af februar 2022 sammen med folk fra Frederiksberg Skole og Ruds Vedby skole. Det skal være et fagligt projekt med faglige mål. Forberedelserne er planlagt til at foregå i 2022-2023, og det er først fra 2023-2024 at det starter for eleverne i 4.kl.

Der må ikke være en forældrebetaling, hvis projektet/lejrskolen er obligatorisk i undervisningen.

Det bør være en mulighed at kunne være sammen med en ven, hvis eleven er meget utryg.

Kan man gøre det obligatorisk for alle elever at deltage i en lejrskole i Barcelona? Kan man gøre det obligatorisk for forældre at være vært uden, at de har mulighed for at kunne vælge det fra? Helene siger, at vi altid i fællesskab finder en løsning på det.

Muligheden for at eleverne og lærerteamet vælger en lejrskole går tabt.

Beslutning:

Vi tager det op igen, når Helene og Sanne kommer hjem fra det indledende møde i Barcelona og forhåbentligt er blevet meget klogere.

Bilag:

Dokumenter fra udvekslingsprogram som vi er inspireret af Pedersborg Skoles princip for lejrskoler.

Pkt. 31: Økonomi – fast punkt

(tilsyn – orientering og drøftelse)

Det har ikke været nok at spare 1,7 mio på almenområdet for at komme i nul. Vi står over for et underskud på 400.000kr eller 600.000kr. som følge af afregningen vedrørende specialundervisnings elever. Det har aldrig været intentionen, at almenområdet skal betale for specialområdet.

Vi bør ikke belastes af et underskud i budgetåret 2022 blandt andet som følge af manglende Corona kompensation og den store besparelse, der er gennemført på almenområdet.

Pkt. 32: Nyt fra bestyrelsen

Bestyrelsen skrev et åbent brev til politikerne om at specialundervisningsområdet i Sorø Kommune er underfinansieret. Det har afledt interviews og pressedækning.

Formanden Camilla har skrevet til IT om det uheldige i, at elever i RUM ikke har mulighed for at være registreret i flere klasser, så de oplever sig ekskluderet fra beskeder fra deres almenklasse.

Pkt. 33: Nyt fra skole/sfo.

Sorø Kommunes forældre er mindre tilfredse med folkeskolerne i Sorø end landsgennemsnittet.

Det gode er, at Pedersborg Skoles forældre oplever deres forventninger til skolen indfriet. Data viser, at vores forældre er tilfredse med Pedersborg skole.

Pkt. 34: Eventuelt.

Intet at bemærke

Pkt 35: Godkendelse af referat.



JULEFROKOST ca. kl. 18.45 fra vores yndlingscatering

Valgholdet på 8. årgang lavede en skøn julefrokost til bestyrelsen under det faglige tema ”traditioner”.